



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA LECTOESCRITURA Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS
PADRES EN EL SEGUNDO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2024**

Línea de investigación: Educación para la integridad

Autoras:

Lucia Isabel Torres Núñez
torreslucia@gmail.com

Sandra Mabel Martínez Casco

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González
claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

El presente trabajo final de grado, aborda sobre la lectoescritura y acompañamiento de los padres en el segundo grado de una institución pública de Ciudad del Este en el año 2024. La lectoescritura es una habilidad fundamental en la educación primaria, ya que constituye una base para el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento. En este sentido, el apoyo y la participación de los padres pueden influir significativamente en la competencia lingüística de sus hijos, fortaleciendo la comprensión lectora, fluidez en la lectura y expresión escrita. El estudio se enmarca en un enfoque cualitativo con alcance descriptivo. Para la recolección de datos, se aplicó la técnica de entrevista al docente de grado y a los padres o tutores. Los resultados evidencian que la participación activa de los padres en la lectura y escritura de sus hijos contribuye al desarrollo de la comprensión lectora y expresión escrita, además de favorecer la motivación y la confianza en el aprendizaje. Asimismo, el refuerzo positivo en el hogar crea un ambiente propicio para que los niños se sientan seguros y motivados en el proceso educativo. La lectoescritura es un proceso esencial para los primeros años de educación escolar, ya que permite a los niños desarrollar habilidades de comunicación y pensamiento crítico. En este contexto la familia juega un papel fundamental en el aprendizaje, pues su involucramiento no solo fortalece las habilidades básicas de lectura y escritura sino también incide en la autoestima y disposición de los estudiantes hacia el aprendizaje.

Palabras claves: Lectoescritura; Acompañamiento familiar; desarrollo de habilidades en lectura y escritura.

ABSTRACT

The present final degree project deals with literacy and parental support in the second grade of a public institution in Ciudad del Este in the year 2024. The objective of this work is to analyze the development of literacy and the support of parents or guardians in second grade students of a public institution in Ciudad del Este. As a methodology, a non-experimental design, qualitative approach, descriptive scope was used. The interview technique was applied to parents or guardians, as well as to the grade teacher. The results indicate that reading and writing is a fundamental skill in the academic development of second grade students, since it is the basis for learning in various areas. In this process, parental support plays an essential role, since their support can strengthen children's linguistic skills. Parents who actively participate in their children's reading and writing contribute to the development of reading comprehension, reading fluency, and written expression. Additionally, motivation and positive reinforcement at home create an environment conducive to children feeling safe and motivated to learn.

Keywords: Literacy; Teaching strategies; academic training.